



Liebe Eltern der Klasse 4,

da die Grundschulempfehlung unserer Viertklässler nun vor der Tür steht, möchten wir Sie darüber informieren, welche Kriterien maßgebend sind, wenn es darum geht, Ihrem Kind eine Schule zu empfehlen.

Die Leistungen in den Fächern Deutsch und Mathematik werden zu einem Schnitt verrechnet. Dieser sagt zwar viel aus, ist aber nicht alleine richtungweisend. Kompetenzen im Bereich Lern- und Arbeitsverhalten, der Stand der sich entwickelnden Begabungen, auch die Leistungsentwicklung / Tendenzen und weitere Stützfaktoren gehören zu einem ganzheitlichen Bild.

Dieses soll Grundlage unseres Beratungsgesprächs sein. Wenn Sie möchten können Sie sich selbst Notizen zu den Bereichen machen, um das schulische Bild durch Ihre Sichtweise zu ergänzen.

1 Entscheidungshilfen für die Grundschulempfehlung

1.1 Lern- und Arbeitsverhalten

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Motivation / Freude am schulischen Lernen / Leistungsbereitschaft | | | | | |
| Zielstrebigkeit | | | | | |
| Arbeitstempo | | | | | |
| Ausdauer | | | | | |
| Selbstständigkeit Fleiß | | | | | |
| Ordnungsbereitschaft Leistungsschwankungen / -konstanz Neugierde | | | | | |

1.2 Stand der sich entwickelnden Begabungen

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Auffassungsgabe | | | | | |
| Konzentrationsfähigkeit Kreativität / Phantasie | | | | | |
| Schlussfolgerndes Denken / Problemlösungsfähigkeit | | | | | |
| Beweglichkeit im Denken | | | | | |
| Gedächtnis | | | | | |
| Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit | | | | | |

1.3 Andere Stützfaktoren

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| „Stützen“ in der Familie | | | | | |
| Emotionale Festigkeit / Ausgeglichenheit / Gelassenheit Belastbarkeit | | | | | |
| Selbstbewusstsein | | | | | |
| Soziale Kompetenzen Gesundheit | | | | | |

2 Momentaner Leistungsstand

| | Deutsch | Mathe | Ø |
|----------------------------------|---------|-------|------|
| Momentaner Leistungsstand | | | |
| Leistungsentwicklung / Tendenzen | | | |
| Leistungsstand in den Fächern | E: | | MNK: |

Auf eine gute Zusammenarbeit!