



FRESCH: Üben mit dem Strategie-Kasten

Möglichkeit 1: Mit einer Hilfsperson

Diese Methode bietet den größten Übungserfolg.

1. Die Hilfsperson sucht *versteckt* eine beliebige Karte aus.
 2. Das Wort wird mit versteckter Karte vorgelesen.
 3. Das Kind erklärt der Hilfsperson, zu welcher Strategie das Wort gehört und warum.
 4. Die Hilfsperson baut das Wort in einen kleinen Satz ein.
(Warum? Der Sinn lenkt die Kinder von der Rechtschreibung ab. Die Konzentration auch bei Sinnzusammenhängen im Satz zu halten, soll geübt werden!)
 5. Das Kind schreibt das Wort auf und setzt die entsprechenden Strategie-Zeichen (, , , R).
 6. => Kontrolle mit der Rückseite des Kärtchens: Kind kontrolliert unter Aufsicht => evtl. Fehler besprechen!
 7. Vermerk unten auf dem Kärtchen: „✓“ für richtig oder „o“ für falsch
- => Hat das Kind ein Wort ca. 7x richtig geschrieben, wird die Karte aus dem Strategie-Kasten entfernt und in ein anderes Behältnis gesteckt. So kann später nochmal geprüft werden.**



Möglichkeit 2: Das Kind übt „alleine“:

1. Eine Hilfsperson sucht versteckterweise eine vereinbarte Anzahl von Kärtchen heraus. (Je nach Zeit und Konzentrationszustand des Kindes!)
2. Die Karten werden für ein Laufdiktat an einen sinnvollen Ort platziert.
3. Das Kind liest sich jeweils **ein Wort laut vor**, geht an seinen Schreibplatz und **schreibt das Wort richtig mit allen dazugehörigen Strategie-Zeichen** (, , , **R**) auf.
4. Nun wird die Karte geholt und selbstständig mit der Rückseite kontrolliert.

=> **Die Vermerke für richtig / falsch werden nicht eingetragen!!!**